



# Результаты программы «Шаг в будущее»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ПРОЕКТ



Новосибирск 2017



# В программе приняли участие:

- **3 учреждения**

- Муниципальное казенное учреждение Новосибирского района Новосибирской области «Барышевский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

- Муниципальное казённое учреждение Тогучинского района «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

- Муниципальное казенное учреждение города Новосибирска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей Жемчужина»

- **32 ребенка (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья)**

- 14 детей** из муниципального казенного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Барышевский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

- 10 детей** из муниципального казенного учреждения Тогучинского района «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

- 8 детей** из муниципального казенного учреждения города Новосибирска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей Жемчужина»

# Оценка критериев эффективности программы

Результаты участников сравнивались с результатами контрольной группы детей из нескольких детских домов Новосибирска и Новосибирской области.

## **Состав контрольной группы:**

1. 6 детей из муниципального казенного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Барышевский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
2. 3 ребенка из муниципального казенного учреждения Тогучинского района «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
3. 9 детей из муниципального казенного учреждения города Новосибирска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей Жемчужина»
4. 2 ребенка из муниципального бюджетного учреждения «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей Татарского района Новосибирской области»
5. 6 детей из муниципального казенного учреждения «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей Чистоозерного района Новосибирской области»
6. 4 ребенка из государственного бюджетного учреждения Новосибирской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей Рассвет»

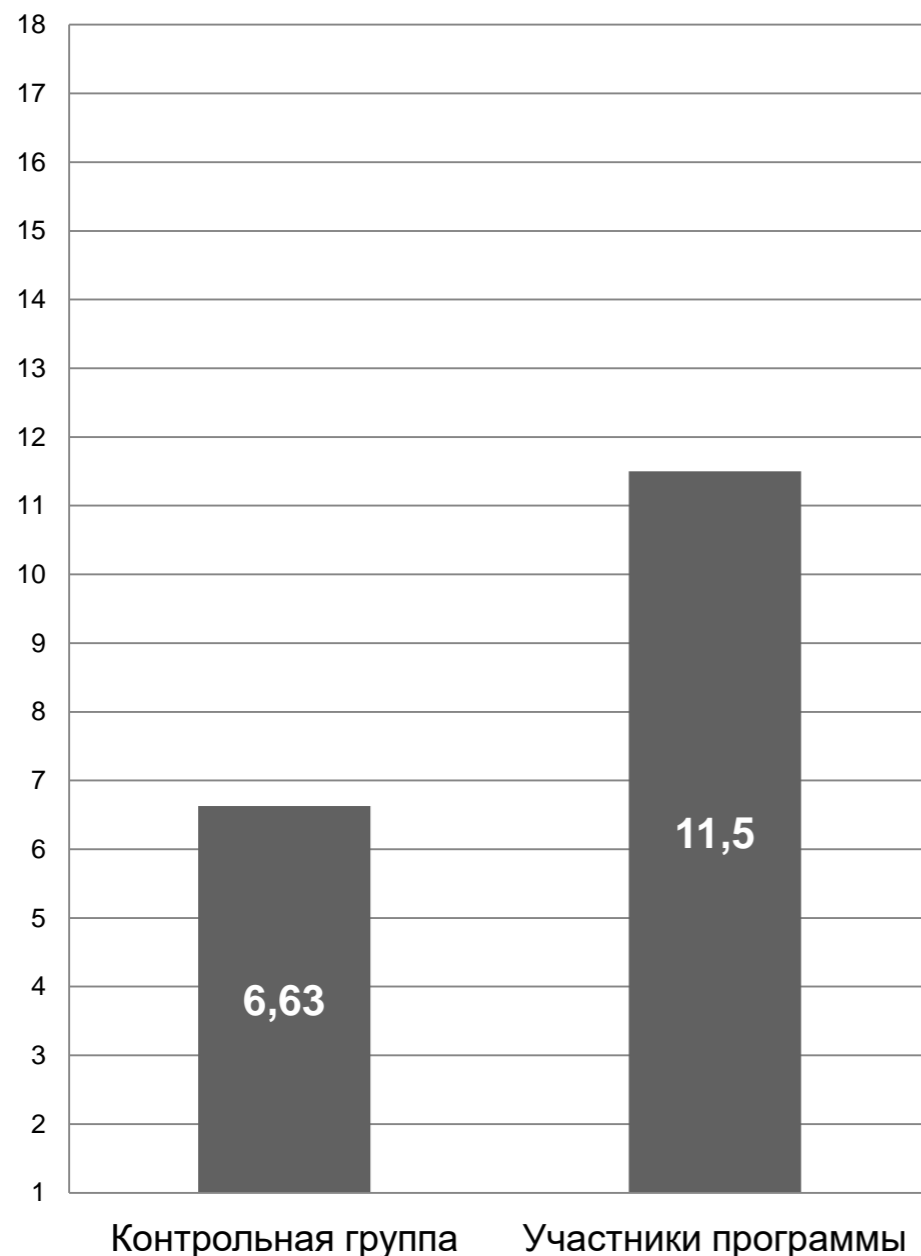
**В рамках исследования эффективности программы измерено её влияние на 5 основных показателей эффективности (критерия эффективности)**

# Критерий #1

## Наличие знаний по теме «Выбор профессии в 21 веке»:

об актуальных профессиях и о глобальных трендах 21 века (неопределенность и необходимость к постоянным изменениям, сверхскорости, обучение в течение всей жизни и пр.)

**Средняя оценка по итогам тестирования "Выбор профессии в 21 веке"**



Тест знаний из 18 вопросов участники программы и контрольная группа прошли в феврале 2018 года.

**При максимальной оценке в 18 баллов, участники программы показали средний результат тестирования в 11,5 баллов, а контрольная группа – 6,63 балла!**

Пример вопроса из теста знаний.

**Вопрос. Если в ближайшее время нас в работе заменят роботы, то в первую очередь будут уволены и заменены роботами:**

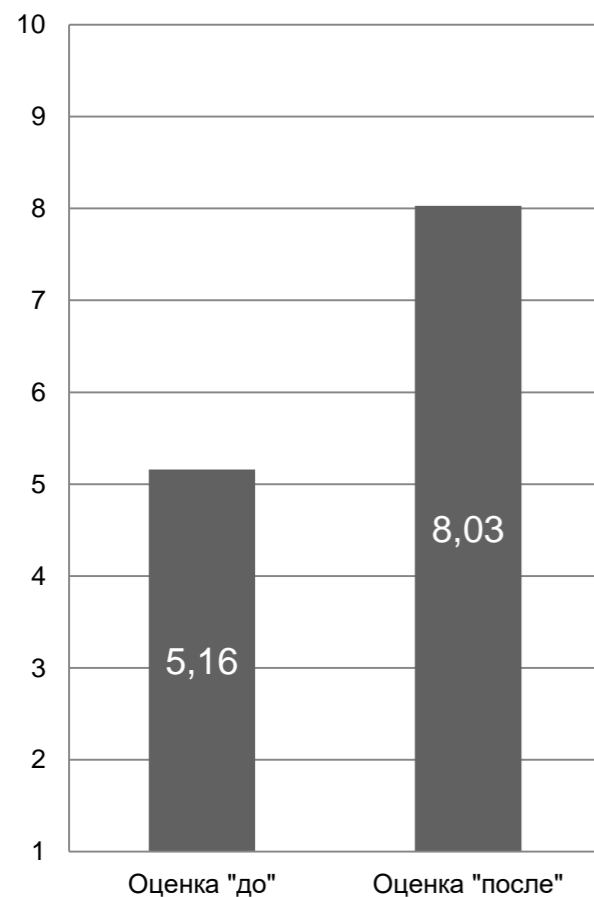
- Самые дорогие и лучшие специалисты
- Специалисты средней квалификации и со средним уровнем зарплаты
- Самые низкооплачиваемые и низкоквалифицированные специалисты

# Критерий #2

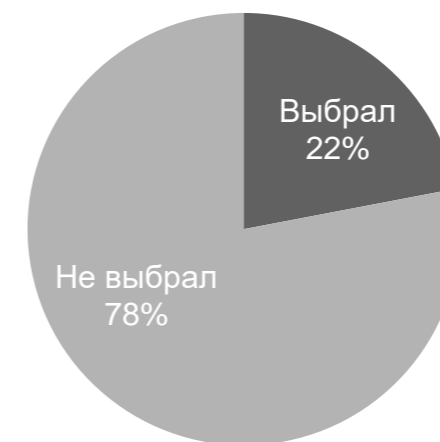
## Наличие профессионального самоопределения -

самостоятельно выбранной профессии, отвечающей способностям ребенка и возможностям, его желаниям и актуальным тенденциям рынка труда.

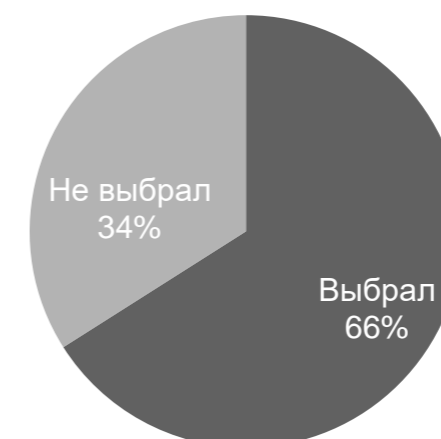
**Средняя по группе  
оценка "насколько  
я близок к выбору  
профессии"**



**Наличие выбранной профессии до  
программы**



**Наличие выбранной профессии  
после программы**

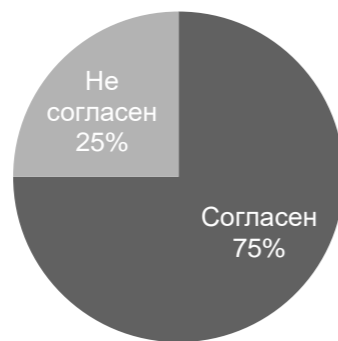


# Критерий #3

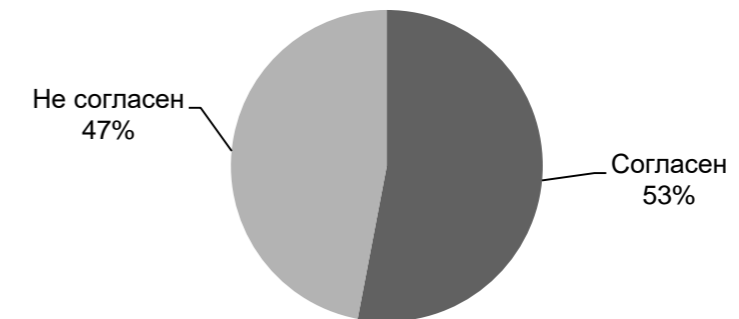
## Принятие ответственности за свою жизнь и свои выборы.

Наличие сформированной позиции «выбирать профессию важно и это моя ответственность».

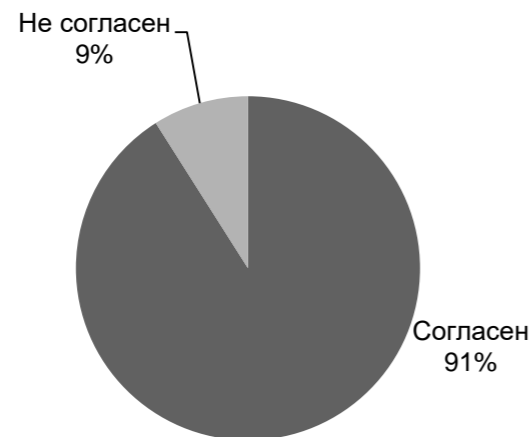
Отношение к утверждению  
"Выбор профессии - это  
важно. И это моя  
ответственность" (до  
программы)



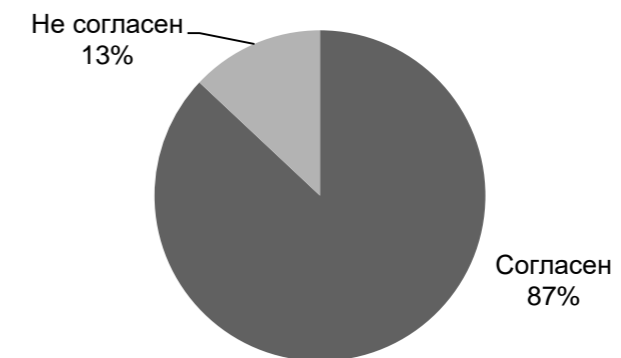
Отношение к утверждению "Выбирать профессию - это классно. Это шанс изменить жизнь" (до программы)



Отношение к утверждению "Выбор профессии - это важно. И это моя ответственность" (после программы)



Отношение к утверждению "Выбирать профессию - это классно. Это шанс изменить жизнь" (после программы)



# Критерий #4

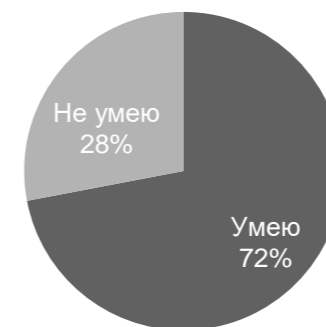
## Сформированность и уровень развития навыка «выбор профессии».

Умение делать выбор.

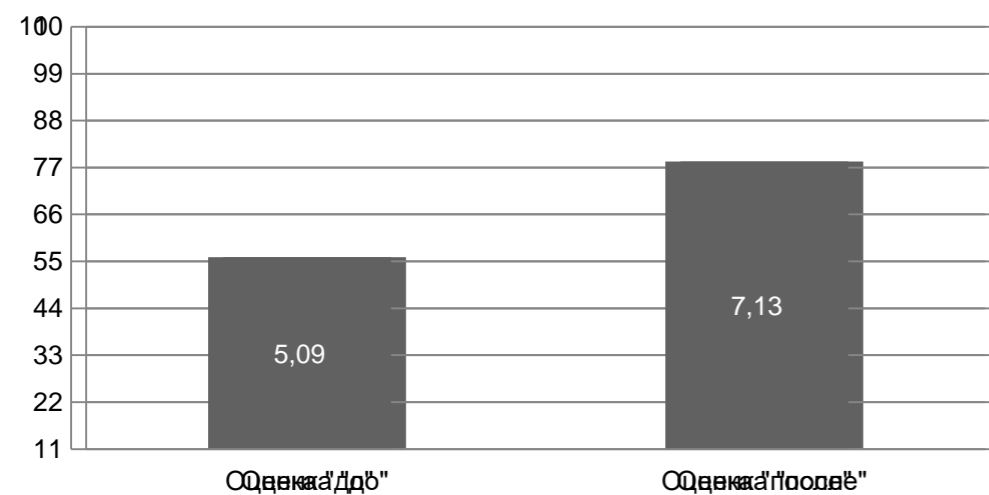
### Оценка умения делать выбор (до программы)



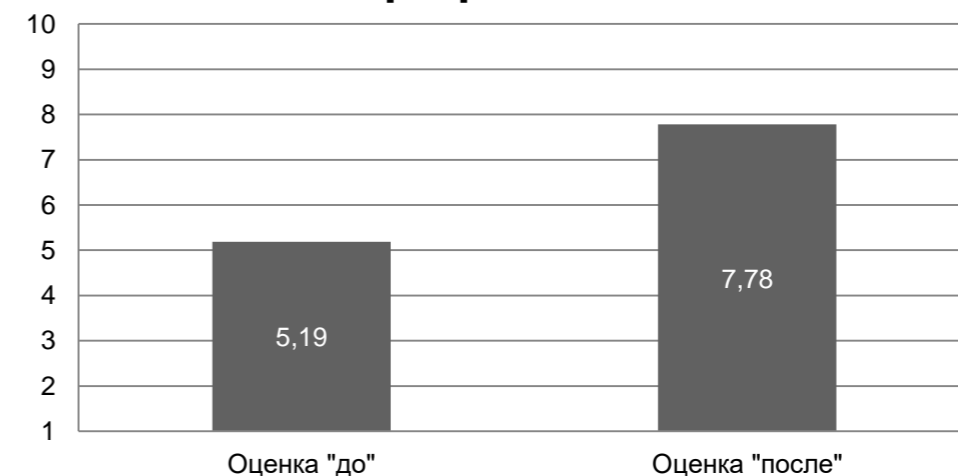
### Оценка умения делать выбор (после программы)



### Средняя оценка по группе "насколько легко мне делать выбор"



### Средняя оценка по группе "комфорт при выборе профессии"



# Критерий #4

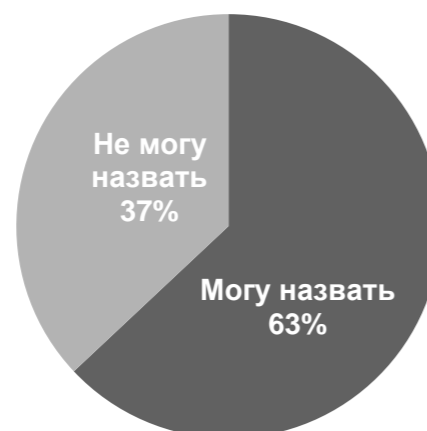
## Сформированность и уровень развития навыка «выбор профессии».

Умение делать выбор.

### Знание своих сильных сторон до программы



### Знание своих сильных сторон после программы



Знание и умение формулировать свои сильные стороны – один из важнейших маркеров развития навыка «умение выбирать профессию».

До программы большинство участников (78%) **не могли назвать** свои сильные стороны или называли черты характера (добрая, щедрая).

После программы участники (83%) **называли свои сильные стороны, навыки и умения**, на основе которых мы выбираем профессию!

**И таких участников стало в 4 раза больше!**



## Критерий #5

### Сформированность и уровень развития «навыков и компетенций 21 века»:

Эффективная коммуникация, эмоциональный интеллект.

Результаты исследования влияния программы на уровень развития навыков (эмоциональный интеллект и эффективная коммуникация) с помощью существующих на сегодняшний день тестов (КОС-2, тест Холла) показали, что программа не оказывает существенного влияния на данные параметры.

Результаты участников программы, как и результаты контрольной группы, к концу программы существенно не изменились (изменения в пределах погрешности 1-2%).

В частности, уровень эмоционального интеллекта (измеряем по методике Холла) и у контрольной группы, и у группы участников осталась на низком уровне.

Уровень развития коммуникативных навыков, измеряемых с помощью методики КОС-2, остался на среднем уровне.

**Однако более 80% участников программы отметили, что информация о навыках была им особенно полезна: «Теперь у меня есть понимание, что важно для моей профессии. Я знаю, что хочу в себе улучшить».**

# История ребенка

И самый главный для нас критерий эффективности программы – это изменения в жизни конкретных детей, которые стоят за цифрами нашего отчета. Поэтому мы решили рассказать вам историю Софьи Ю.

Софья была уверена, что уже выбрала профессию, когда пришла в программу. И, как многие девочки из ее детского дома, она планировала поступить на повара.

После программы Софья поменяла свой выбор. С детства она увлекается шитьем и придумывает различные наряды. И именно свое хобби она решила сделать своей профессией. Она решила стать модельером.

На старте программы Софья называла своими сильными сторонами «умение готовить, музыку и рисование». Сейчас она отмечает в себе «коммуникабельность, креативность, умение оживлять идеи, любовь к рукоделию, умение рисовать».

На ее решение «стать модельером» повлияло занятие по теме «предпринимательство». Сейчас девушка хочет изучить возможности «продвижения своего бренда» в сети.

А еще в жизни Софьи благодаря программе появился значимый взрослый и старший друг, с которым она советуется о своем будущем. Таким другом для нее стал ведущий нашей программы.



**Спасибо за внимание!**